**Tham luận của Trường Cao đẳng Hàng hải I trình bày tại Hội nghị An toàn giao thông quốc gia năm 2015 (23/1/2/2015)**

**Đổi mới phương pháp tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật An toàn giao thông cho học sinh, sinh viên các trường Đại học, Cao đẳng nói chung và trên địa bàn thành phố Hải Phòng nói riêng**

**Improve the methods of propaganda, popularization and education on traffic safety law for the students, especially in Hai Phong city**

Th.S Vũ Thị Hải Vân *1:* Th.S Đào Quang Thành *2*

*1 Phó hiệu trưởng trường Cao đẳng Hàng hải I, Email: vthvan@cdhh.edu.vn, số điện thoại: 0944.062.082*

*2 Bí thư đoàn thanh niên CS HCM - trường Cao đẳng Hàng hải I, Email: dqthanh@cdhh.edu.vn, số điện thoại: 0123.997.9999*

***TƯ DUY MỚI – PHƯƠNG PHÁP MỚI – KẾT QUẢ MỚI***

***Key words: New thinking – New methods – New results***

**Tóm tắt:**

*Bài báo sử dụng phương pháp tổng hợp và phân tích số liệu để đưa ra thực trạng và một số giải pháp tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật An toàn giao thông cho sinh viên. Từ đó, giúp các trường đại học, cao đẳng điều chỉnh phù hợp chiến lược hành động trong hoạt động xã hội của sinh viên góp phần giảm thiểu tai nạn giao thông.*

 **Abstract:**

*This article used the method of data collection and analysis in order to give some facts and solutions of propaganda, popularization and education on traffic safety law for the students. This supports the universities and colleges to adjust appropriately the action strategies on the application of the students’ social activities in decrease the traffic accidents.*

**1. Sự cần thiết của việc đổi mới phương pháp tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật ATGT cho sinh viên các trường đại học, cao đẳng nói chung và trên địa bàn thành phố Hải Phòng nói riêng.**

**Lý do chọn đề tài**

Trong đời sống xã hội, pháp luật là phương tiện không thể thiếu để bảo đảm cho sự tồn tại, phát triển của xã hội. Việc giáo dục ý thức trách nhiệm đối với bản thân, gia đình, xã hội về chấp hành pháp luật là điều vô cùng quan trọng. Giáo dục ý thức chấp hành pháp luật về an toàn giao thông chính là một phần của việc giáo dục ý thức trách nhiệm đối với bản thân, gia đình và xã hội của mỗi cá nhân.

Việc hình thành ý thức chấp hành pháp luật nói chung và ý thức chấp hành pháp luật an toàn giao thông nói riêng đối với mỗi người đều bắt đầu từ những nhận thức ban đầu do quan sát, tiếp xúc, cùng với sự giáo dục dần dần.

Đã có nhiều văn bản pháp quy được triển khai liên quan đến vấn đề giáo dục pháp luật An toàn giao thông (ATGT) cho học sinh, sinh viên (SV). Tại Điều 7 Luật Giao thông đường bộ (GTĐB) - Văn bản có giá trị pháp lý cao nhất trong việc đảm bảo trật tự ATGT đường bộ có quy định: “Các cơ quan quản lý Nhà nước về giáo dục và đào tạo có trách nhiệm đưa Luật Giao thông đường bộ vào chương trình giảng dạy trong nhà trường và các cơ sở giáo dục khác phù hợp với từng ngành học, cấp học”. [1]

Qua thực tế, giáo dục pháp luật nói chung và giáo dục Luật GTĐB nói riêng đối với học sinh, sinh viên vẫn còn nhiều bất cập, hiệu quả của những tác động giáo dục chưa cao. Nhận thức của học sinh, sinh viên về những quy định của Luật GTĐB còn hạn chế, chưa hình thành thái độ tích cực và thói quen chấp hành đúng Luật GTĐB ở các SV. Để đảm bảo ATGT một cách bền vững, trước hết Luật Giao thông và vấn đề ATGT phải được tuyên truyền, giáo dục sâu rộng, có hệ thống ngay từ các cấp học đầu tiên. Nếu kiên trì giáo dục pháp luật, chúng ta sẽ có một thế hệ, những công dân có thói quen tôn trọng pháp luật nói chung và Luật GTĐB nói riêng, đặc biệt là đối tượng sinh viên.

Hiện nay, ý thức chấp hành các quy định về ATGT của học sinh, sinh viên tuy có một số chuyển biến nhưng tính tự giác chưa cao và chưa bền vững. Vẫn còn một bộ phận học sinh, sinh viên chưa tự giác chấp hành quy tắc giao thông. Một số trường học còn chưa quan tâm đúng mức trong công tác này, việc kiểm tra còn chưa được thường xuyên, chưa có sự phối hợp chặt chẽ với các cấp, các ngành trong địa bàn thành phố. Hình thức tuyên truyền còn rập khuôn, máy móc, chưa có sự phối hợp chặt chẽ giữa các đơn vị liên quan.

Theo thống kê của Uỷ ban An toàn giao thông quốc gia, tuy số lượng vụ tai nạn an toàn giao thông có giảm nhưng quy mô, mức độ thiệt hại/mỗi vụ ngày càng gia tăng, tác động rất nhiều đến tâm lý người dân, đặc biệt là học sinh, sinh viên. Để giảm thiểu tai nạn giao thông, Uỷ ban ATGT quốc gia đã triển khai nhiều giải pháp quản lý ATGT, trong đó biện pháp tuyên truyền, phổ biến đối với người dân được đánh giá có vai trò quan trọng trong nâng cao nhận thức về văn hoá giao thông.

         Như vậy, thực tiễn ATGT đường bộ và ý thức chấp hành luật khi tham gia giao thông của HS, SV đã đặt ra những vấn đề cấp bách phải nghiên cứu. Hiện nay, có rất nhiều đề tài  nghiên cứu liên quan đến ATGT, tuy nhiên, chưa có đề tài nào đề cập đến việc đổi mới phương pháp tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật ATGT cho SV các trường ĐH, CĐ trong giai đoạn hiện nay để nâng cao nhận thức về tầm quan trọng, ý nghĩa của việc chấp hành nghiêm chỉnh luật giao thông khi tham gia giao thông. Với lý do đó, chúng tôi đã chọn vấn đề này để nghiên cứu và tham luận.

**Tổng quan**

Bảo đảm ATGT cho HS, SV là vấn đề hết sức quan trọng trong hoạt động của các nhà trường. Bởi vậy, ngay từ đầu năm học, công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật ATGT cho HS, SV được chú ý ngay từ các cấp học mẫu giáo, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông, cao đẳng, đại học.

Ở phạm vi tham luận này, chỉ đề cập đến vấn đề đổi mới phương pháp tuyên truyền cho SV khối các trường ĐH, CĐ, đặc biệt là đi chi tiết, cụ thể vào khu vực thành phố Hải Phòng.

Việc tuyên truyền, phổ biến, giáo dục ATGT cho SV đã được các trường ĐH, CĐ tổ chức thường xuyên với nhiều hình thức không chỉ thực hiện theo sự chỉ đạo của cơ quan quản lý nhà nước mà còn là việc làm hết sức cần thiết để bảo vệ sức khỏe, tính mạng của SV mỗi khi tham gia giao thông. Chính sự thiếu ý thức, chưa hiểu biết rõ về pháp luật giao thông dẫn đến nhiều hậu quả rất đáng tiếc cho gia đình và xã hội. Vì lẽ đó, ngay từ rất sớm Đảng, Nhà nước, ngành Công an đã xác định vai trò của việc tuyên truyền giáo dục pháp luật về giao thông đường bộ cho SV là rất quan trọng và cần thiết. Tuy nhiên, tuỳ theo điều kiện của từng trường, đối tượng cần tuyên truyền, xu thế phát triển của xã hội hiện tại nên việc đổi mới phương pháp tuyên truyền, phổ biến, giáo dục ATGT đối với SV là cần thiết để họ hiểu rõ và trở thành hạt nhân tuyên truyền cho gia đình và cộng đồng.

         Mục đích nghiên cứu của đề tài là trên cơ sở nghiên cứu những vấn đề lý luận, thực tiễn về phương pháp tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật ATGT nhằm đưa ra các giải pháp, kiến nghị góp phần nâng cao hiệu quả của công tác giáo dục cho SV các trường ĐH, CĐ trên toàn quốc nói chung và trên địa bàn thành phố Hải Phòng nói riêng.

Mục tiêu của tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật ATGT nhằm đạt được 2 yêu cầu cơ bản, đó là: SV có được các hiểu biết cơ bản để phòng, tránh tai nạn và có ý thức chấp hành pháp luật khi tham gia giao thông.

Phương pháp nghiên cứu: Nhằm đạt hiệu quả cao trong nghiên cứu**,**ngoài sử dụng phương pháp luận khoa học Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về Nhà nước và Pháp luật, quan điểm, đường lối chính sách của Đảng và Nhà nước, bài tham luận còn vận dụng các phương pháp mang tính đặc thù sau đây: phương pháp phân tích, tổng hợp, khảo sát, so sánh, thống kê, điều tra xã hội học và một số phương pháp khác.

Khách thể, phạm vi nghiên cứu: 500 SV các trường ĐH Hàng hải, ĐH Hải Phòng, ĐH Y dược Hải Phòng, ĐH Dân lập Hải Phòng, CĐ Hàng hải I, CĐ Cộng Đồng Hải Phòng, CĐ Viettronic, CĐ Nghề Công nghiệp Hải Phòng.

Đối tượng nghiên cứu: Phương pháp tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật ATGT đường bộ cho SV các trường ĐH, CĐ.

Giả thuyết khoa học: Chúng tôi giả thuyết rằng nếu thực hiện đổi mới phương pháp tuyên truyền, phổ biến, giáo dục Luật GTĐB đồng bộ cho SV các trường ĐH, CĐ với nội dung hoạt động giống nhau sẽ tăng thêm ý thức chấp hành luật giao thông đường bộ, tăng cường công tác tuyên truyền tới cộng đồng, giảm thiểu tai nạn giao thông.

**2. Cơ sở lý luận**

**2.1 Đặc điểm tâm lý của sinh viên**

Sinh viên là một nhóm xã hội đặc biệt, đang tiếp thu những kiến thức, kỹ năng chuyên môn ở các trường cao đẳng, đại học để chuẩn bị cho hoạt động nghề nghiệp sau khi ra trường. Một trong những đặc điểm tâm lý quan trọng nhất ở lứa tuổi thanh niên - sinh viên là sự phát triển tự ý thức. Nhờ có tự ý thức phát triển, SV có những hiểu biết, thái độ, có khả năng đánh giá bản thân để chủ động điều chỉnh sự phát triển bản thân theo hướng phù hợp với xu thế xã hội.

Ở SV đã bước đầu hình thành thế giới quan để nhìn nhận, đánh giá vấn đề cuộc sống, học tập, sinh hoạt hàng ngày. SV là những trí thức tương lai, ở các em sớm nảy sinh nhu cầu, khát vọng thành đạt. Học tập ở ĐH, CĐ là cơ hội tốt để SV được trải nghiệm bản thân, vì thế, SV rất thích khám phá, tìm tòi cái mới, đồng thời, họ thích bộc lộ những thế mạnh của bản thân, thích học hỏi, trau dồi, trang bị vốn sống, hiểu biết cho mình, dám đối mặt với thử thách để khẳng định mình.

Một đặc điểm tâm lý nổi bật nữa ở lứa tuổi này là tình cảm ổn định của SV, trong đó phải đề cập đến tình cảm nghề nghiệp - một động lực giúp họ học tập một cách chăm chỉ, sáng tạo, khi họ thực sự yêu thích và đam mê với nghề lựa chọn.

Sinh viên là lứa tuổi đạt đến độ phát triển sung mãn của đời người. Họ là lớp người giàu nghị lực, giàu ước mơ và hoài bão. Tuy nhiên, do quy luật phát triển không đồng đều về mặt tâm lý, do những điều kiện, hoàn cảnh sống và cách thức giáo dục khác nhau, không phải bất cứ SV nào cũng được phát triển tối ưu, độ chín muồi trong suy nghĩ và hành động còn hạn chế. Điều này phụ thuộc rất nhiều vào tính tích cực hoạt động của bản thân mỗi SV. Bên cạnh đó, sự quan tâm đúng mực của gia đình, phương pháp giáo dục phù hợp từ nhà trường sẽ góp phần phát huy ưu điểm và khắc phục những hạn chế về mặt tâm lý của SV.

Bên cạnh những mặt tích cực trên đây, mặc dù là những người có trình độ nhất định, SV không tránh khỏi những hạn chế chung của lứa tuổi thanh niên. Đó là, sự thiếu chín chắn trong suy nghĩ, hành động, đặc biệt, trong việc tiếp thu, học hỏi những cái mới. Ngày nay, trong xu thế mở cửa, hội nhập quốc tế, trong điều kiện phát triển công nghệ thông tin, nền văn hoá của chúng ta có nhiều điều kiện giao lưu, tiếp xúc với các nền văn hoá trên thế giới, kể cả văn hoá phương Đông và phương Tây, việc học tập, tiếp thu những tinh hoa, văn hoá của các nền văn hoá khác là cần thiết. Tuy nhiên, do đặc điểm nhạy cảm, ham thích những điều mới lạ kết hợp với sự bồng bột, thiếu kinh nghiệm của thanh niên, do đó, SV dễ dàng tiếp nhận cả những nét văn hoá không phù hợp với chuẩn mực xã hội, với truyền thống tốt đẹp của dân tộc và không có lợi cho bản thân họ.

**2.2 Đặc điểm và các văn bản pháp quy liên quan đến tuyên truyền, giáo dục pháp luật ATGT cho sinh viên của các trường đại học, cao đẳng**

*Tuyên truyền là việc nêu ra các thông tin (vấn đề) với mục đích cho nhiều người biết nhằm đưa đẩy thái độ, suy nghĩ, tâm lý và ý kiến của quần chúng theo chiều hướng nào đó mà người nêu thông tin mong muốn* [2].

Thời gian qua, có nhiều công trình nghiên cứu, nhiều chủ trương, nghị quyết, chính sách, kế hoạch về công tác tuyên truyền để nâng cao ý thức chấp hành pháp luật cho SV. Phần lớn tất cả các trường ĐH, CĐ trên cả nước đều căn cứ vào các văn bản của Chính phủ, Bộ giao thông vận tải, Bộ giáo dục và đào tạo triển khai như:

- Công văn số 345/BGDĐT-CTHSSV ngày 29 tháng 8 năm 2011 về việc tăng cường đảm bảo trật tự ATGT cho học sinh, sinh viên. Trong đó nhắc nhở HS, SV chấp hành nghiêm túc các quy định của Luật giao thông:“*Đẩy mạnh công tác giáo dục ATGT trong trường học, nâng cao ý thức tự giác chấp hành pháp luật cho học sinh, sinh viên trong năm học 2011-2012”* nhằm thực hiện chỉ thị số 718/TTg ngày 1 tháng 9 năm 1997 của Thủ tướng Chính phủ quy định tháng 9 hằng năm là tháng ATGT;

- Kế hoạch số 304/KH-UBATGTQG ngày 3 tháng 8 năm 2011 của Chủ tịch Ủy ban ATGT Quốc gia về tháng ATGT năm 2011 với chủ đề *“Phòng chống uống rượu, bia đối với người điều khiển phương tiện giao thông”;*

- Công điện số 655/CĐ-TTg ngày 17/5/2012 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật về trật tự an toàn giao thông;

- Quyết định số 2051/QĐ-TTg ngày 24/12/2012 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt đề án Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh tham gia giữ gìn trật tự an toàn giao thông giai đoạn 2012-2017;

- Quyết định số 1586/QĐ-TTg ngày 24/10/2012 của Thủ tướng chính phủ phê duyệt “Chiến lược quốc gia bảo đảm trật tự an toàn giao thông đường bộ đến năm 2020 và tầm nhìn đến năm 2030”

- Quyết định số 983/QĐ-BGTVT ngày 04/5/2012 của Bộ trưởng Bộ giao thông vận tải phê duyệt Đề án “Đổi mới, tiếp tục nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về an toàn giao thông giai đoạn 2012 – 2016 của Bộ Giao thông vận tải”;

- Quyết định số 3189/QĐ–BGTVT ngày 10/12/2012 về việc thành lập Ban chỉ đạo thực hiện “Chiến lược quốc gia bảo đảm trật tự an toàn giao thông đường bộ đến năm 2020 và tầm nhìn đến năm 2030”;

- Quyết định số 2043/QĐ-TTg ngày 05/11/2013 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án Tuyên truyền về An toàn giao thông giai đoạn 2013-2015;

**2.3** **Phương pháp triển khai của các trường Đại học, Cao đẳng**

Hiện nay, cùng với công tác tuyên truyền trực quan, các trường còn tổ chức tuyên truyền pháp luật thông qua các hoạt động cụ thể như: thi tìm hiểu lý thuyết, thi thực hành kỹ năng lái xe; giao lưu văn nghệ với chủ đề về an toàn giao thông... Tất cả các hoạt động trên đã dần tác động đến tư duy và thay đổi tích cực nhận thức cũng như thói quen tham gia giao thông cho SV.

Theo thống kê của Bộ Giáo dục và Đào tạo, tổng số học sinh, sinh viên cả nước hiện nay khoảng 22,21 triệu. Trong đó: 4,42 triệu trẻ em mầm non; 15,08 triệu học sinh phổ thông; 350.000 triệu học sinh trung cấp chuyên nghiệp và 2,36  triệu sinh viên đại học, cao đẳng, chiếm 10,6% học sinh, sinh viên cả nước.

## Theo chương trình hành động của Bộ GD&ĐT giai đoạn 2011-2015 mục tiêu năm 2015, tỷ lệ sinh viên là 300 sinh viên/10.000 người dân. [3]

Theo Tổng cục thống kê dân số Việt Nam năm 2015 khoảng 91,9 triệu người. Tỷ lệ sinh viên/người dân là 2.36 triệu/91,9 triệu tương đương với 257 sinh viên/10.000 người dân. Về cơ bản đã đạt theo chương trình hành động của Bộ GD&ĐT giai đoạn 2011-2015 [4].

Với số lượng SV từ trên 400 trường ĐH, CĐ trong toàn quốc sẽ là lực lượng tuyên truyền quan trọng. Do đó, việc đổi mới phương pháp tuyên truyền, phổ biến, giáo dục đối với SV thực sự cần thiết cho hiện tại và tương lai.

**a) Đối với sinh viên**

- Giáo dục SV đi bộ trên đường an toàn, đi bộ qua đường an toàn, đi xe đạp, xe đạp điện, xe máy trên đường an toàn;

- Đội mũ bảo hiểm có chất lượng khi ngồi trên xe mô tô, xe gắn máy, xe đạp điện;

- Giáo dục cho SV hiểu biết và thực hiện theo tín hiệu giao thông, biển báo giao thông, hiệu lệnh chỉ dẫn của cảnh sát giao thông, khi tham gia giao thông;

- Mời cán bộ các phòng, Ban liên quan nói chuyện về Luật Giao thông đường bộ và tình hình tai nạn giao thông trên địa phương;

- Ký cam kết và tuyên truyền cho người thân chấp hành tốt Luật giao thông;

- Tham gia các hội thi về tìm hiểu luật giao thông dưới dạng thi trắc nghiệm, thi sân khấu hóa, thi thực hành lái xe an toàn;

- Sinh viên được trực quan bằng nhiều hình thức phong phú như: tờ rơi, panô, áp phích, góc an toàn giao thông, website, phát thanh của nhà trường.

**b) Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên**

- Quy định việc chấp hành nghiêm luật giao thông đường bộ, không uống rượu, bia khi tham gia giao thông, tuân thủ quy định tốc độ khi lái xe; điều khiển xe đi đúng phần đường, làn đường quy định; quan sát kỹ khi qua đường. Ký cam kết về ATGT;

- Giáo viên chủ nhiệm thường xuyên nhắc nhở SV đảm bảo ATGT trước cổng trường trong giờ cao điểm đặc biệt là trước và sau mỗi buổi học;

- Phối hợp với các Đoàn thể tổ chức phong trào, sưu tầm tranh ảnh tư liệu thông tin về ATGT, tổ chức các hoạt động ngoài giờ có liên quan đến vấn đề ATGT như: Thi hùng biện về ATGT ; Câu lạc bộ ATGT; Đêm hội ATGT dưới dạng sân khấu hóa. Tham gia đội Thanh niên xung kích nhắc nhở, hướng dẫn HS, SV tránh tụ tập, trước cổng trường khi tan học cũng như trong quá trình tham gia giao thông;

- Triển khai công tác phổ biến pháp luật về an toàn giao thông đến SV qua tuần sinh hoạt công dân đầu khoá, đầu năm và cuối khóa theo chỉ đạo của Bộ GD&ĐT.

**3. Thực trạng trật tự ATGT và công tác phổ biến, tuyên truyền, giáo dục pháp luật ATGT tại các trường đại học, cao đẳng, đặc biệt tại TP. Hải Phòng**

Hiện nay nền kinh tế nước ta đang dần chuyển sang nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa đã được Hiến pháp nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam năm 2013 thông qua tại kỳ họp thứ 6 Quốc hội khóa XIII với 486/488 phiếu tán thành, đạt tỷ lệ 97,59%, trong đó khẳng định tính chất của nền kinh tế nước ta là nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa với nhiều hình thức sở hữu, nhiều thành phần kinh tế, trong đó kinh tế nhà nước giữ vai trò chủ đạo.

Song hành với tốc độ tăng trưởng kinh tế là vấn đề gia tăng các phương tiện giao thông cá nhân, đặc biệt là phương tiện xe mô tô, ô tô đẫn đến gia tăng các tai nạn và ùn tắc giao thông.

**3.1. Thực trạng trật tự ATGT trên toàn quốc giai đoạn 2011 - 2015**

 Theo số liệu thống kê của Ủy ban An toàn giao thông Quốc gia về tình hình tai nạn giao thông từ năm 2011- 2015 trên toàn quốc, được miêu tả qua biểu đồ.

*Hình 1: Số liệu thống kê tình hình tai nạn giao thông xẩy ra trên toàn quốc từ năm 2011 đến tháng 8/2015*

(Nguồn từ Ủy ban An toàn giao thông Quốc gia )

Số liệu từ Hình 1 cho thấy số vụ tai nạn giao thông tại Việt Nam hàng năm tuy có giảm về số vụ và số người chết, bị thương, nhưng số vụ tai nạn giao thông và số người chết, bị thương vẫn còn cao, đặc biệt số lượng các vụ tai nạn nghiêm trọng vẫn còn nhiều. [5]

Năm 2011, số vụ tai nạn giao thông là 44.585 vụ, số người chết là 11.395 người, số người bị thương là 48.734. Năm 2012, số vụ tai nạn giao thông là 36.376 vụ, số người chết là 9.838 người, số người bị thương là 38.060. Năm 2013, số vụ tai nạn giao thông là 29.385 vụ, số người chết là 9.369 người, số người bị thương là 29.500. Năm 2014, số vụ tai nạn giao thông là 25.322 vụ, số người chết là 8.996 người, số người bị thương là 24.417. Trong 8 tháng đầu năm 2015, số vụ tai nạn giao thông là 14.622 vụ, số người chết là 5.821 người, số người bị thương là 13.234.

Số liệu trong báo cáo cũng cho thấy rằng trong 3 năm từ 2011 đến 2013 bình quân cứ 3 vụ tai nạn giao thông thì có 1 người chết. Nhưng riêng năm 2014 và 8 tháng đầu năm 2015 đã có sự thay đổi, bình quân 2 vụ tai nạn giao thông có 1 người chết. Đây cũng là sự khởi sắc cho tình hình về giao thông của cả nước đang có xu hướng giảm dần về số người chết do tai nạn giao thông.

Kết quả điều tra cũng cho thấy trong số các vụ vi phạm trật tự an toàn giao thông và tai nạn giao thông, lứa tuổi thanh niên, HSSV khá phổ biến, chủ yếu là các lỗi như: đi mô tô, xe gắn máy khi chưa đủ tuổi quy định, chưa có giấy phép lái xe; đua xe trái phép, lạng lách, đánh võng, vượt đèn đỏ; uống rượu, bia khi điều khiển phương tiện giao thông; chở quá số người quy định hoặc không đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông bằng xe mô tô, xe gắn máy.

**3.2. Thực trạng về trật tự ATGT ở thành phố Hải Phòng giai đoạn 2011-2015**

Hải Phòng là một trong những trung tâm kinh tế, xã hội quan trọng của đất nước và khu vực Duyên Hải, là địa phương tập trung đầy đủ nhất các loại phương hình giao thông hiện có, bao gồm: một hệ thống các cảng biển sầm uất; hệ thống sông ngòi dầy đặc (8 sông) tạo thành một hệ thống giao thông đường thuỷ tới hầu hết các tỉnh Bắc bộ, chính hệ thống sông ngòi này tạo cho Hải Phòng rất nhiều cầu cống (11 cầu); ngoài ra, thành phố còn có đường bộ, đường sắt và sân bay. Địa hình thành phố cũng rất đa dạng với việc phát triển giao thông với đủ loại hình: trên biển, đồng bằng, sông ngòi và đồi núi. Trung tâm thành phố bao gồm 7 quận và tổng số có trên 200 tuyến phố với nhiều điểm nút giao thông quan trọng. Đặc biệt, Hải Phòng là một trong các thành phố lớn trong cả nước có lượng xe container, quá khổ, quá tải nhiều, là đầu mối giao thông đến các địa phương trong cả nước.

Địa bàn thành phố có 04 trường đại học, 10 trường cao đẳng và trên 40 trường trung cấp, trung tâm dạy nghề của trung ương và địa phương. Lực lượng thanh niên, sinh viên, học sinh của thành phố sử dụng phương tiện cá nhân tham gia giao thông là chủ yếu, chưa sử dụng phương tiện công cộng như thành phố Hà Nội, Thành phố Hồ Chí Minh...

Số liệu thống kê của Ban An toàn giao thông thành phố Hải Phòng về tình hình tai nạn giao thông các năm từ năm 2011- 2015 trên địa bàn được thể hiện qua biểu đồ.

*Hình 2: Số liệu thống kê tình hình tai nạn giao thông tại Hải Phòng từ năm 2011 đến tháng 9/2015*

(Nguồn từ Ban An toàn giao thông Thành phố Hải Phòng)

Qua biểu đồ, số vụ tai nạn giao thông năm 2011 là 127 vụ, số người chết là 126 người, số người bị thương là 72 người; năm 2012 là 106 vụ, số người chết là 105 người, số người bị thương là 45 người; năm 2013 là 104 vụ, số người chết là 94 người, số người bị thương là 75 người; năm 2014 là 104 vụ, số người chết là 91 người, số người bị thương là 57 người; 9 tháng đầu năm 2015 là 70 vụ, số người chết là 60 người, số người bị thương là 33 người. [6]

Kết quả cho thấy số bình quân các vụ tai nạn trên địa bàn thành phố Hải Phòng khoảng 01 vụ có 01 người chết (trong đó trên cả nước năm 2015 là 02 vụ có 01 người chết)

**3.3 Thực trạng công tác tuyên truyền, phổ biển pháp luật ATGT cho SV các trường ĐH, CĐ trên địa bàn thành phố Hải Phòng từ năm 2011 đến tháng 9/2015**

Công tác tuyên truyền hiện nay đã có rất nhiều tiến bộ đặc biệt về hình thức cũng như hiệu quả, đã xuất hiện thêm nhiều hình thức tuyên truyền độc đáo có tác dụng giáo dục cao. Phương tiện truyền thông đại chúng đã phát huy rất nhiều công dụng trong công tác phổ biến, giáo dục pháp luật. Trên truyền hình xuất hiện rất nhiều các đoạn quảng cáo mang tính tuyên truyền pháp luật ATGT rất điển hình như chương trình “ Tôi yêu Việt Nam “ một chương trình đã được phát sóng cách đây không lâu để giáo dục cho người xem truyền hình về luật giao thông. Bằng những câu hỏi tình huống thú vị, những phần quà hấp dẫn dành cho người thắng cuộc. Bên cạnh đó, có những chương trình như “Blog giao thông” luôn cập nhật những quy định mới, sửa đổi về luật giao thông, các vi phạm mà người tham gia giao thông hay mắc phải bằng những đoạn video ngắn.

Qua tổng hợp, thống kê các hoạt động tuyên truyền An toàn giao thông của các trường ĐH, CĐ trong thành phố Hải Phòng (chỉ tính các trường có hoạt động tuyên truyền, giáo dục thông qua các sự kiện, hội thi lớn; không tính hình thức tuyên truyền mời giảng viên, báo cáo viên). [7]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Trường*** | ***Số lượt hoạt động tuyên truyền*** | ***Tổng*** |
| ***Năm 2011*** | ***Năm 2012*** | ***Năm 2013*** | ***Năm 2014*** | ***Năm 2015*** |
| Đại học Hàng hải VN | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Đại học Hải Phòng | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Đại học dân lập Hải Phòng | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Đại học Y dược Hải Phòng | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Cao đẳng Hàng hải I | 3 | 3 | 0 | 3 | 2 | 11 |
| Cao đẳng Cộng đồng Hải Phòng | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Cao đẳng nghề công nghiệp Hải Phòng | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |

*Hình 3: Biểu số lượng tổ chức các hoạt động của các trường trong khối trường ĐH, CĐ thành phố Hải Phòng giai đoạn 2011-2015*

Số liệu thống kế cho thấy sự phân bố tổ chức các hoạt động tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật ATGT cho SV ở các trường ĐH, CĐ trong thành phố Hải Phòng là không đồng đều. Qua trao đổi với Phòng Công tác HSSV, BCH Đoàn thanh niên CS HCM các trường nói trên được biết các trường chỉ tổ chức được các hoạt động khi có đơn vị tài trợ như: Honda, Yamaha… hoặc có nguồn kinh phí khác, do đó không phải sinh viên khóa nào cũng được tuyên truyền. Riêng trường Cao đẳng Hàng hải I được hỗ trợ kinh phí từ ngân sách nhà nước cấp tương đối đều cho các năm, trừ năm 2013, do đó các hoạt động tuyên truyền phổ biến cho sinh viên ổn định, có hiệu quả, đảm bảo tính kế thừa, liên tục cho các khóa sinh viên.

**3.4 Thực trạng nhận thức của sinh viên về ATGT**

Thực hiện khảo sát sự nhận thức của sinh viên về tầm quan trọng khi chấp hành luật giao thông, số liệu thống kê được thể hiện

*Hình 4: Tỷ lệ nhận thức của sinh viên về tầm quan trọng khi tham gia giao thông*

*Hình 5: Tỷ lệ sinh viên thực hiện quy định theo tín hiệu đèn giao thông*

*Hình 6: Tỷ lệ hình thức sinh viên được tuyên truyền kiến thức về ATGT*

*Hình 7: Tỷ lệ quan niệm của sinh viên về đối tượng vi phạm quy định ATGT*

*Hình 8: Tỷ lệ quan niệm của sinh viên về nguyên nhân gây tai nạn giao thông*

Từ kết quả khảo sát về thực trạng vi phạm ATGT, các nguyên nhân chủ yếu như sau:

**Nguyên nhân chủ quan**

* Thiếu cán bộ chuyên trách, được đào tạo về công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về ATGT tại các trường. Trong khi đó, nội dung đa dạng, địa bàn rộng;
* Nguồn kinh phí được bố trí cho các hoạt động này còn rất hạn hẹp. Trong khi NSNN cấp cho hoạt động này gần như không có.

**Nguyên nhân khách quan**

- Do ý thức của người tham gia giao thông chưa cao:

- Kỹ năng điều khiển phương tiện còn yếu: Kỹ năng thực hành còn ít, tay lái yếu lên khi xử lý tình huống còn luống cuống, thiếu kinh nghiệm;

- Kiến thức về luật còn hạn chế: Đa số sinh viên còn thờ ơ, không có ý thức trang bị về kiến thức giao thông, chưa hiểu kỹ về luật giao thông.

**4. Đổi mới phương pháp tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật ATGT trong các trường đại học, cao đẳng, đặc biệt tại khu vực thành phố Hải Phòng**

Trước hết, chúng ta cần khẳng định một lần nữa, đó là công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật ATGT có vị trí, vai trò đặc biệt quan trọng, đây chính là biện pháp hàng đầu để có thể giảm thiểu tai nạn giao thông một cách bền vững. Với tỷ lệ 256 SV/10.000 người dân, việc tăng cường công tác tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật ATGT cho SV và động viên họ trở thành cộng tác viên, thành viên chính trong việc tuyên truyền tới trên 99, 1 triệu dân đã trở thành vấn đề không chỉ phát sinh tại các trường ĐH, CĐ mà với cả quốc gia.

Có rất nhiều giải pháp nâng cao chất lượng tuyên truyền như ban hành chương trình, kế hoạch chung cho các trường; hỗ trợ kinh phí hoặc yêu cầu các trường dành kinh phí nhất định cho công tác phổ biến, tuyên truyền, giáo dục pháp luật ATGT; phối hợp các ban ngành, các trường trong địa phương cùng thực hiện hoạt động, tổng kết, đánh giá phân loại các trường thực hiện tốt; đưa chương trình giáo dục pháp luật ATGT vào chương trình giáo dục pháp luật ngoại khoá cho SV.

Tuy nhiên, đối với các trường ĐH, CĐ, phương pháp phổ biến, tuyên truyền, giáo dục pháp luật ATGT cho SV phải được đổi mới thường xuyên và phù hợp với tâm sinh lý của SV và điều kiện cụ thể của từng trường. Trong phạm vi bài tham luận này, chúng tôi mạnh dạn đề xuất một số phương pháp sau:

**1. Giải pháp thứ nhất: Hình thành cơ chế phối hợp**

Đề nghị thành lập, hoàn thiện cơ cấu tổ chức và cơ chế phối hợp giữa Công an thành phố - Sở Giao thông vận tải – các trường ĐH, CĐ trong hoạt động tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật ATGT, với lý do đây là 02 cơ quan chức năng quản lý nhà nước về ATGT, có vai trò tham mưu với UBND thành phố trong việc ban hành, phê duyệt chính sách, chương trình, kế hoạch tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật ATGT, đồng thời các cơ quan này có vai trò phối hợp chặt chẽ với các sở ngành, đoàn thể.

**2. Giải pháp thứ hai: Nhân rộng mô hình tiêu biểu**

Nhằm nâng cao nhận thức từ đó hình thành ý thức tự giác chấp hành pháp luật về ATGT cho SV thông qua việc đẩy mạnh các mô hình mới, mạnh dạn sử dụng các phương pháp mới thông qua cuộc vận động xây dựng văn hóa giao thông và phải được lồng ghép vào chương trình thực hiện hàng năm của nhà trường. Một số mô hình tiêu biểu như sau:

**2.1. Thành lập các đội thanh niên xung kích tham gia giữ gìn trật tự an toàn giao thông tại các cổng trường và các nút giao thông**

Định kỳ vào tuần đầu tháng 3, 6, 9, 12, song song với công tác tuyên truyền, phổ biến pháp luật về An toàn giao thông cho SV, thành lập các đội thanh niên xung kích tham gia giữ gìn trật tự ATGT tại cổng trường học và một số nút giao thông trọng điểm trên địa bàn.

Nhiệm vụ của các đội thanh niên xung kích là kết hợp với các lực lượng chức năng làm công tác tuyên truyền, phổ biến các luật giao thông và đảm bảo trật tự ATGT tại cổng trường và tại các khu vực hay xảy ra ùn tắc như các ngã tư, ngã năm v.v…, trạm gác đường sắt giao với đường bộ, các điểm nóng về tai nạn giao thông trên địa bàn.

Mốc thời gian trên là tương đối phù hợp với các hoạt động của Đoàn thanh niên các cấp, của các đơn vị chức năng thuộc Ban ATGT các cấp cũng như phù hợp với các hoạt động của sinh viên.

 **2.2. Tổ chức các trò chơi sinh viên tìm hiểu luật giao thông**

Tổ chức các trò chơi vận động, có tính cạnh tranh cao nhằm thu hút, khuyến khích sinh viên tham gia tìm hiểu luật giao thông đường bộ như: Ghép tranh, nhảy bao bố tìm biển giao thông, bịt mắt đập mũ bảo hiểm không đảm bảo v.v...

Thời gian tổ chức nên bố trí vào tháng 3 vì đây là tháng cao điểm tổ chức các hoạt động Đoàn các cấp chào mừng ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh. Việc triển khai đồng bộ, đúng thời điểm sẽ mang lại hiệu quả lớn trong công tác tuyên truyền cho sinh viên.

 **2.3. Tổ chức Hội thi sinh viên lái xe mô tô giỏi, an toàn**

Với mục đích thu hút các sinh viên tham gia các trò chơi vận động, vào tháng 6 tổ chức Hội thi SV lái xe mô tô giỏi, an toàn dành cho đối tượng đã có bằng lái xe mô tô hạng A1 theo hình thức cá nhân và tập thể với cách thức thi Thực hành lái xe mô tô trên sa hình và các kỹ năng xử lý tình huống khi tham gia giao thông.

Với hội thi này sẽ thúc đẩy sinh viên tự trang bị cho mình kiến thức và kỹ năng xử lý trên đường cũng như trang bị bằng lái xe đảm bảo theo yêu cầu của pháp luật.

 **2.4.** **Tổ chức thi tìm hiểu pháp luật ATGT cho sinh viên**

Thời gian tổ chức vào tháng 9 - thời điểm sinh viên khóa mới vào trường, phần lớn chưa có giấy phép lái xe, đây là cơ hội để cho sinh viên được trang bị thêm kiến thức về luật giao thông và nhà trường triển khai các hoạt động ngoại khoá, nói chuyện chuyên đề. Tuỳ điều kiện của từng trường, có thể áp dụng các hình thức sau:

- Hình thức thi 1: Làm bài thi trắc nghiệm và tự luận;

- Hình thức thi 2: Thi dưới dạng sân khấu hóa, trả lời bấm chuông nhanh các câu hỏi do BTC đưa ra.

 **2.5. Tổ chức đêm Hội văn hoá về An toàn giao thông**

 Thời gian tổ chức thường vào cuối năm, phối hợp với việc tổng kết các hoạt động ATGT trong năm. Chương trình nên có sự tham gia của Sở GTVT, Công an và các trường trong khu vực. Hình thức tổ chức được thực hiện dưới dạng liên hoan văn nghệ. Nội dung các tiết mục hướng về chủ đề ATGT và các tiểu phẩm truyền thông. Đối với các trường hạn chế về kinh phí, sẽ đăng ký phối hợp, giao lưu với đơn vị chủ trì. Ngoài đội tuyển tham gia, các trường sẽ cử đội cổ động viên tham gia Phần thi khán giả qua các trò chơi có thưởng. Những lực lượng này sẽ là hạt nhân trong hoạt động tuyên truyền ATGT tới toàn thể SV của trường đó.

**5. Khảo nghiệm tính khả thi của giải pháp**

Để chứng minh tính khả thi và cần thiết của các phương pháp mới, chúng tôi đã tiến hành khảo sát bằng phương pháp xin ý kiến các cán bộ phòng ban, Đoàn thanh niên một số trường Đại học, Cao đẳng. Kết quả thu được như sau:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TT | **Nội dung** | **Mức độ cần thiết** | **Tính khả thi** |
| **Có** | **Không**  | **Có**  | **Không**  |
| 1 | Phối hợp với Công an thành phố, sở GTVT, nhà trường để được hỗ trợ về kinh phí và nhân lực | 93 | 7 | 51 | 49 |
| 2 | Nâng cao nhận thức về ATGT từ đó tác động đến hành vi tham gia giao thông của SV  | 94 | 6 | 85 | 15 |
| 3 | Mời các trường bạn tham gia giao lưu khi mình tổ chức các hoạt động, hội thi tuyên truyền về ATGT | 84 | 16 | 75 | 25 |
| 4 | Tích cực tham gia khi nhận được lời mời từ đơn vị bạn về tuyên truyền ATGT | 75 | 25 | 61 | 39 |
| 5 | Định kỳ 1 quý kết hợp với các đơn vị tổ chức hoạt động tuyên truyền về ATGT 1 lần | 78 | 22 | 40 | 60 |
| 6 | Phối hợp các lực lượng GD, tăng cường vai trò của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh trong tổ chức các hoạt động tuyên truyền về ATGT cho HSSV | 100 | 0 | 86 | 14 |

Như vậy, các giải pháp mà tác giả đề xuất, bước đầu được đánh giá là cần thiết và có tính khả thi. Nếu các trường phối hợp thực hiện đồng bộ, nghiêm túc các giải pháp trên thì công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật ATGT cho sinh viên sẽ được nâng lên cao.

Việc đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về ATGT cần có sự chỉ đạo sát sao của Đảng ủy, Ban giám hiệu các trường ĐH, CĐ nhằm đổi mới cách nghĩ, áp dụng các phương pháp tuyên truyền mới, hy vọng sẽ nâng cao nhận thức và hành vi của người tham gia giao thông, từ đó giảm thiểu tai nạn giao thông./.

**TÀI LIỆU THAM KHẢO**

1. Luật giao thông đường bộ 2008;
2. Bách khoa toàn thư mở Wikipedia
3. Nguồn vnexpress
4. Nguồn của Tổng cục thống kê
5. Tổng hợp báo cáo năm 2011 đến tháng 8/2015 của Uỷ ban ATGT quốc gia
6. Tổng hợp báo cáo năm 2011 đến tháng 9/2015 của Ban ATGT thành phố Hải Phòng
7. Tổng hợp các hoạt động tuyên truyền ATGT trong các trường ĐH, CĐ trên địa bàn thành phố Hải Phòng năm 2011 đến tháng 8/2015

**DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT**

ATGT: An toàn giao thông

CĐ: Cao đẳng

ĐH: Đại học

GTĐB: Giao thông đường bộ

HS: Học sinh

SV: Sinh viên